

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Олимп»
МР Буздякский район Республики Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДО «Центр допол-
нительного образования «Олимп»
МР Буздякский РБ
В.И. Амиров



Персонализированная программа наставничества

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «17» 11 2022 г.

с. Буздяк – 2022 г.

Пояснительная записка

Современной школе нужен профессиональный компетентный самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, как показывает анализ школьной деятельности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию саморазвитию самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога наставника, который готов оказать ему практическую теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность. Начинающие специалисты слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с тем, как возрастают требования к повышению профессиональных компетентности каждого специалиста.

Начинающим специалистам необходимо профессиональная помощь владении педагогическим мастерством в освоении функциональных обязанностей тренера – преподавателя, инструктора - методиста. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого специалиста, способствовать развитию личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая программа признана помочь в организации деятельности наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами на уровне образовательной организации. Данная программа очень актуальна для нашего учреждения, так как мы планируем привлекать к работе молодых специалистов в качестве тренеров - преподавателей.

Рабочая программа наставничества «педагога-педагог» МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп» МР Буздякский район РБ разработана в соответствии с распоряжением Министерства Образования Российской Федерации от 25.12. 2019 г. № Р - 145 «Об утверждении методологии наставничества обучающие для организации осуществляющих образовательных деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации в данной образовательной организации региональных проектов национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Программа наставничества является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

Наставник — специалист-практик, которому поручено обучение педагогическим технологиям, реализуемой образовательной программой, курирующий наставляемого непосредственно на рабочем месте.

Наставляемый - это молодой специалист, который работает по своей специальности

Профессиональная адаптация - это система мероприятий, направленная на трансляцию новым и молодым сотрудникам стандартов и правил организационной культуры образовательной организации, а также передачу профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей.

Профессиональное обучение на рабочем месте - система подготовки персонала, проводимая на рабочих местах в учреждениях дополнительного образования, строящаяся на решении проблем, специфичных для конкретной должности, с привлечением наставников.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого

профессиональному самосовершенствованию.

4) оказание помощи в ведении документации учителя.

Срок реализации программы наставничества 1 год.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: групповая форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого специалиста с основными направлениями и формами педагогической деятельности.
4. Демонстрация молодому специалисту опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

Индивидуальный образовательный маршрут

№	Содержание работы	Форма проведения	ответственные	Сроки
1	Знакомство наставника и подопечного обсуждение организационно-методических основ программы	Посещение молодым специалистом (наставляемым) наставника, консультирование, знакомство с документами и правилами их оформления, ответы на интересующие вопросы	Методист, наставник, наставляемый	Сентябрь 2022
2	Помощь молодому педагогу в составлении плана работы по самообразованию.	Консультация.	Методист, наставник, наставляемый	Октябрь 2022
3	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературой).	Совместная разработка молодым педагогом (наставляемым) и наставником технологических карт к занятиям.	Методист, наставник, наставляемый	Ноябрь 2022
	Самостоятельное проведение занятия на основе составленной технологической карты.	Проведение занятия.	Методист, наставник, наставляемый	Ноябрь 2022
	Требования к современному уроку. Консультации по планированию занятий. Консультации по эффективности использования времени на уроке.	Консультация, посещение занятий.	Методист, наставник, наставляемый	Декабрь 2022

6	Посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Консультация. Посещение группы наставника при проведении режимных моментов.	Методист, наставник, наставляемый	Декабрь 2022
7	Консультации по работе с документацией	Совместный подбор наставником и наставляемым учебно-методической литературы по теме, создание каталога.	Методист, наставник, наставляемый	Январь 2022
8	Посещение молодым специалистом занятий наставника	Посещение наставляемым группы наставника, анализ	Методист, наставник, наставляемый	Март 2022
9	Посещение занятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Анализ выявления затруднений, оказания методической помощи	Методист, наставник, наставляемый	Март 2022
10	Выстраивание работы с родителями.	Совместное составление протокола родительского собрания наставником и наставляемым	Методист, наставник, наставляемый	Апрель 2022
11	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития навыков и умений в конце учебного года.	Совместная формулировка выводов по результатам педагогической диагностики, оформление итоговых результатов мониторинга.	Методист, наставник, наставляемый	Май 2022